

Tårnby Gymnasium & HF's Talentstrategi

Skolens talentstrategi tager udgangspunkt i skolens værdier:

- Generøsitet
- Gensidig respekt
- Kærlighed til dét at lære

Hvem er talenter?

På Tårnby Gymnasium & HF har vi en mangfoldig og bred talentforståelse. Vi arbejder med **alle** elevers potentiale, viljefasthed og mod.

TG definerer talenter som de elever, der viser evne eller lyst til at lære hurtigere og mere gennem en solid arbejdsindsats.

Talenterne tilbydes ekstracurriculære aktiviteter såsom at deltage i forskellige konkurrencer, talentforløb og fordybelsesaktiviteter, men de vil også udfordres i den daglige undervisning.

Hvad angår udvælgelsen af talenter, vil der på Tårnby Gymnasium & HF både være talentaktiviteter, hvor udvælgelsesprocessen er styret af lærere og talentvejleder, mens andre aktiviteter er åbne for, at alle motiverede elever kan deltage.

Hvordan plejer og udvikler vi talenter på Tårnby Gymnasium & HF?

Vores vision: Alle elever på Tårnby Gymnasium & HF udfordres fagligt i forhold til deres niveau.

Dette kan både foregå som en del af den normale undervisning og som aktiviteter uden for gymnasiet.

Tårnby Gymnasium & HF skal have et studiemiljø, hvor alle elever og lærere ved, at det som elev er muligt at blive udfordret fagligt og personligt. Der skal gøres plads til udfordringer i et forpligtende og respektfuldt fællesskab, hvor fokus, vedholdenhed, nysgerrighed og mod er centrale kerneværdier.

Talantarbejdet skal give alle Tårnby Gymnasium & HF's elever indblik i egne kompetencer og styrker. Dette indblik skal motivere dem i hverdagen som gymnasieelev og kan fremadrettet inspirere til mulige karriereveje.

Vores strategi: Der skal opbygges et talentmiljø på Tårnby Gymnasium & HF, der tilskynder til både åbenhed over for talent samt mangfoldighed i forståelsen af talent. Både lærere og elever bidrager positivt og opfordrer til erfaringsudveksling og vidensdeling.

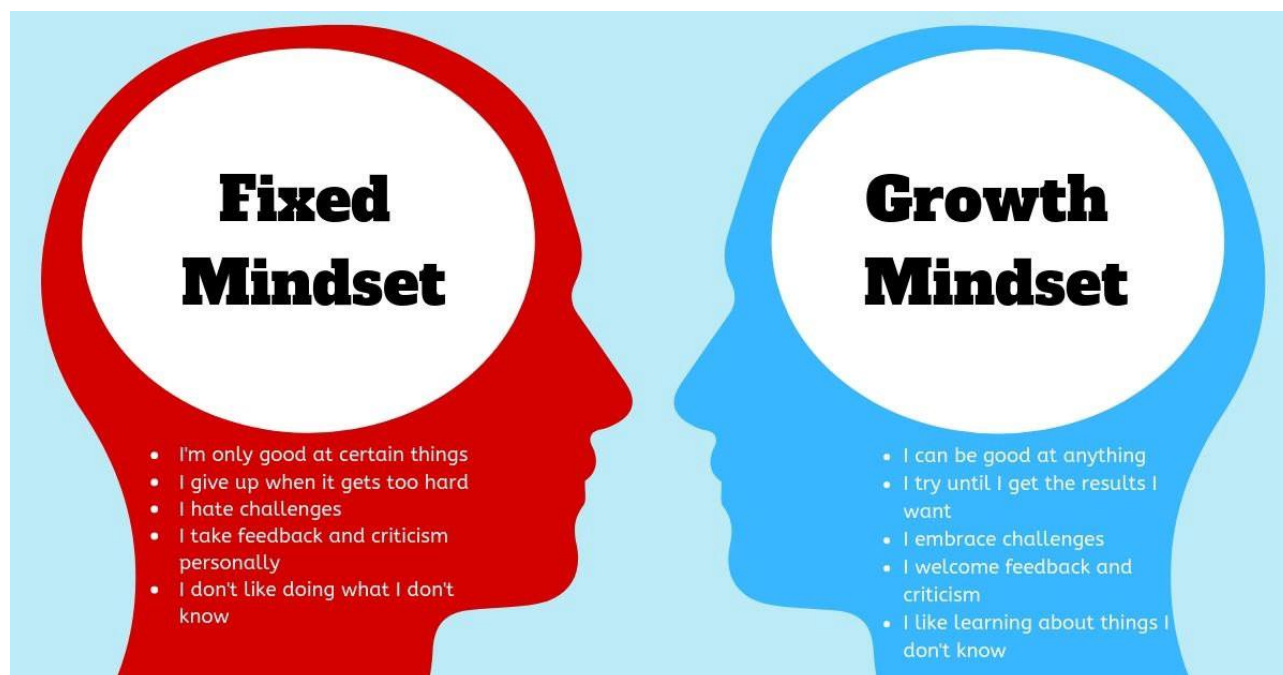
Talentmiljøet skal blandt andet opbygges gennem følgende aktiviteter:

- Deltagere i talentaktiviteter mødes på tværs og deltagere på eksterne tilbud mødes til "talentfrokost" på skolen 2 gange årligt
- Deltagere i talentaktiviteter benyttes til rekruttering af næste årgang
- Deltagere i talentaktiviteter opfordres til at fortælle om deres oplevelser for deres klasse i et egnet fag eller på tværs af klasser

Endvidere fortæller skolens talentvejleder og elever med særlige talenter om talentaktiviteter og udbyttet igennem skolens informationskanaler internt og eksternt.

Talentvejlederen understøtter elevernes mangfoldige talenter og informerer de relevante lærere om aktiviteter og opfordrer dem til at deltage.

Talentvejlederen faciliterer et talentmiljø på gymnasiet, som skal sikre fællesskab blandt skolens talenter, synlighed, åbenhed, og som skal skabe en kultur generelt på gymnasiet, hvor man udfordrer elevernes viljefasthed og arbejder med et "Growth mindset".



Vi vil i fællesskab arbejde målrettet på, at talenterne føler, at deres talent er en del af hverdagen og værdsættes på lige fod med andre egenskaber.

Faglærere udpeger potentielle talenter til at deltage i talentaktiviteter, men arbejder ligeledes med at udfordre disse elever i den daglige undervisning.

Talenttilbuddene varetages af mange fag, og alle fakulteter er repræsenteret både som aktiviteter på skolen og ud af huset.

Der sikres et overskueligt og lettilgængeligt overblik over talentaktiviteter, deltagere og kontaktpersoner.

Hvem organiserer talentarbejdet?

Skolen har mindst en talentvejleder med talentvejlederuddannelse til at organisere talentaktiviteterne.

Opgaver, der varetages af talentvejleder:

- Kommunikerer om talentprojekter (bl.a. konkurrencer mv.) til eleverne på samlinger og prikker lærerne til at informere i klasserne ved behov
- Står for kommunikation omkring forskellige talentprojekter
- Holder sig orienteret om forskellige talentaktiviteter, der kunne have fremtidig interesse for skolen
- Holder sig ajour inden for talentudvikling f.eks. gennem deltagelse i kurser og konferencer
- Holder øje med deadlines for tilmelding til forskellige konkurrencer, videreformidler og koordinerer med faglærere om, hvordan de interne konkurrencer under afvikles (faglærere står for selve tilmeldingen og afvikling)
- Udtager elever til ATU i fællesskab med lærere og ledelse
- Deltager sammen med en repræsentant fra skolens ledelse i repræsentantskabsmøde og diplomoverrækkelse ved ATU og mødes løbende med talenter, der deltager i længerevarende eksterne forløb
- Kommunikerer med lærere og ledelse angående udtagelse af elever til talentprojekter. Skolens lærere er forpligtede på at give tilbagemeldinger på talentvejlederens forespørgsler angående talenter i klasserne
- Hjælper elever med tilmelding til øvrige talenttilbud og hjælper med at organisere transport til talenttilbud samt andre praktiske forhold (fravær osv.)
- Giver en samlet gennemgang af skolens talenttilbud til lærerne med passende mellemrum og gør opmærksom på, hvilke elever der er med i hvilke talentprojekter

Opgaver, der varetages af faglærere:

- Udbygning af CU-forløb med talentopgaver
- Ved klassemøder er talenter og talenttiltag et fast punkt på dagsordenen
- Undervisningsdifferentiering i den almene undervisning med fokus på toppen
- Hvert fakultet (Naturvidenskab, humaniora og Samfund) organiserer talentaktiviteter på gymnasiet

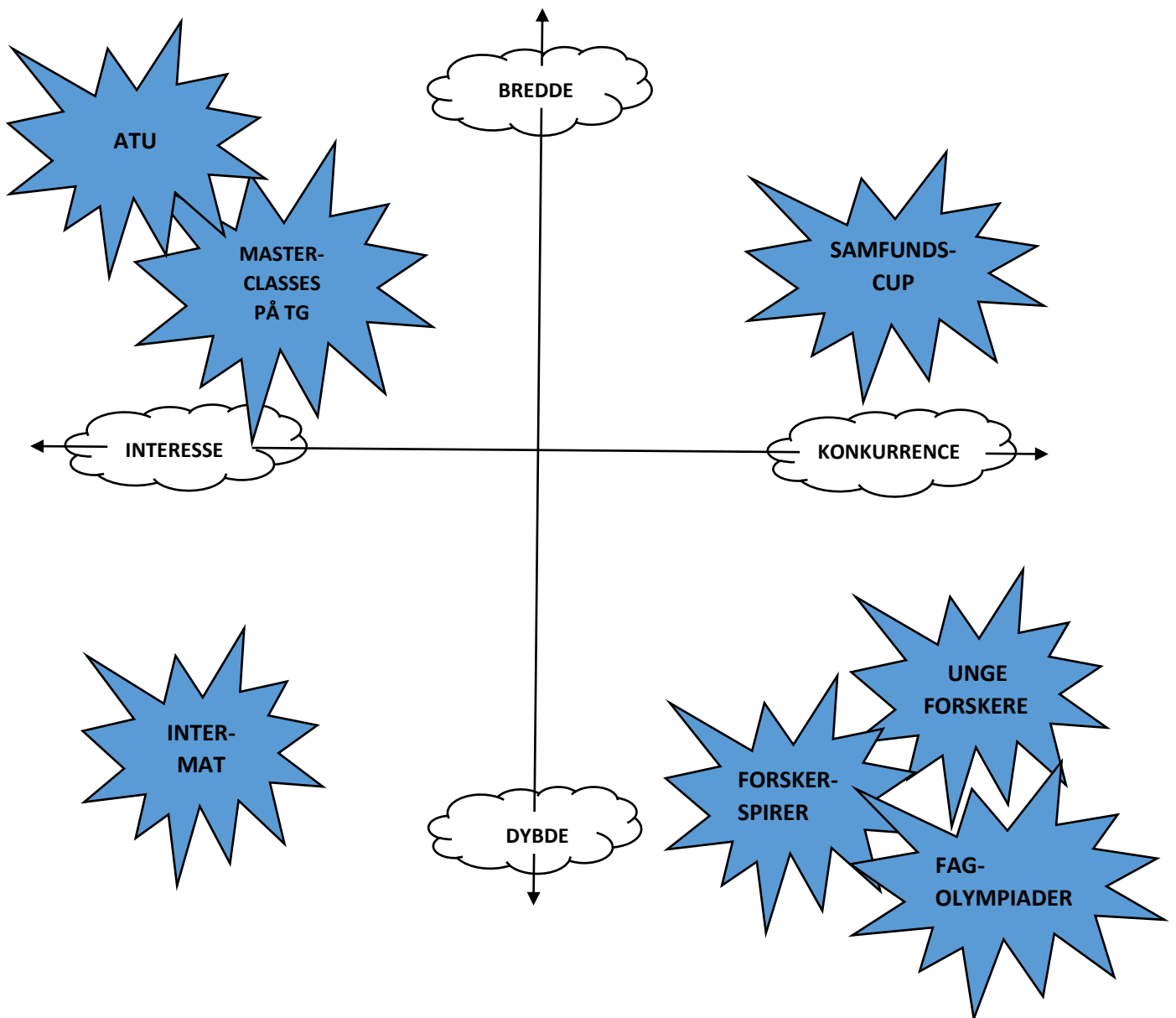
Hvilke talenttilbud har vi på Tårnby Gymnasium & HF?

Tårnby Gymnasium & Hf's talenttilbud vurderes og tilpasses, så vi sikrer, at der er tilbud til alle typer af elever og inden for alle fagområder. Talenttilbuddene tager hensyn til, at der er både bredde, dybde, interesse og konkurrence.

Den nedenstående model skal læses på følgende måde:

Den lodrette akse går fra bredde til dybde. Nogle tilbud indeholder flere fag eller arbejder tværfagligt med kompetenceudvikling = Bredde. Andre tilbud går i dybden indenfor et enkelt fag og har derfor en anderledes karakter af fag-faglig dybde.

Den vandrette akse går fra interesse til konkurrence. Nogle elever motiveres af konkurrence, mens andre foretrækker ro til fordybelse og motiveres af ny viden og metoder.



	1.g	2.g	3.g
ATU	ATU	ATU	ATU
		Forskerspirer (1. HF)	
		InterMat	
Georg Mohr	Georg Mohr	Georg Mohr	Georg Mohr
Unge forskere	Unge forskere	Unge forskere	Unge forskere
IlCompetition	IlCompetition	IlCompetition	IlCompetition
Dyrk sproget	Dyrk sproget	Dyrk sproget	Dyrk sproget
Masterclasses	Masterclasses	Masterclasses	Masterclasses

Følgende talenttilbud udbyder vi på Tårnby Gymnasium & HF

ATU

ATU-programmet er et bredt 2-årigt diplomprogram til de dygtigste elever i gymnasiet. Talenterne får tilbudt forelæsninger på universitetsniveau samt workshops med forskere og topchefer inden for et bredt fagligt felt.

Programmet består af:

- Forelæsninger, oplæg og workshops med førende forskere, opinionsledere, virksomheder og andre eksperter inden for naturvidenskab, samfundsvidenskab og humaniora.
- Hjælp til studie- og karriereafklaring via besøg på universiteter, organisationer og virksomheder
- Konkrete studieværktøjer, som f.eks. akademisk opgaveskrivning, skriftlig formidling og præsentationsteknik
- Personlig udvikling i et stimulerende og udfordrende fagligt og socialt fællesskab med andre unge talenter. Fokus på motivation, mål, samarbejde og feedback.

Undervisningen foregår efter skole sammen med hundredvis af videbegærlige og skarpe unge hjerner og hjerter. I alt 100 obligatoriske timer inkl. en camp samt mulighed for at vælge en lang række enkeltstående oplæg i vores valgfrie program.

Hvert semester består af ét modul, hvor der stilles skarpt på talentudvikling, ét større videnskabeligt modul, der fokuserer på faglige temaer samt ét modul med studieværktøjer. Der vælges forskellige forløb, der sikrer bredden i programmet.

Unge Forskere

Unge forskere er Danmarks største naturvidenskabelige talentkonkurrence. Science Talenter udbyder konkurrencen Unge Forskere. Unge Forskeres vision er, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan - også de mest talentfulde. Unge Forskere er et talentprogram både for drømmerne med højt til loftet og for praktikerne, der engagerer sig i helt konkrete, virkelighedsnære problemstillinger.

Gennem problembaseret projektarbejde får talenterne mulighed for at dyrke deres interesse for science, og i konkurrence med landets bedste unge forskere kan de nå helt nye højder.

Forskerspirer

Projekt Forskerspirer er et landsdækkende tilbud til elever på de fire gymnasiale ungdomsuddannelser hf, hhx, htx og stx. Projektet er for elever i 2.g. eller 1.hf, der har et stort fagligt overskud. Det er Københavns Universitet i samarbejde med Aarhus Universitet, der udbyder tilbuddet.

Forskerspirer giver deltagerne mulighed for at fordybe sig i et emne og udarbejde forslag til et forskningsprojekt. Man kan lave projekter inden for alle fagområder, og der er mange muligheder inden for både humaniora, naturvidenskab, samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab.

ILCompetition

International Language Competition er en sprog- og kulturkonkurrence i moderne sprog for grundskoler samt gymnasieskoler. Det er et samarbejde mellem ItsLearning og Mundolingue.

Deres primære formål er:

At opmuntre elever til at læse moderne sprog på højt niveau.

At eleverne opnår en øget interesse for tilegnelsen af kendskab vedrørende kulturelle aspekter, historie samt almene relevante samfundsforhold i de lande, hvor målsproget tales.

At fremme en sund konkurrenceånd i undervisningen mellem landets forskellige skoler samt skabe et netværk med mulighed for udveksling af viden og metode inden for fremmedsprogs undervisningen i hele Europa.

At være katalysator for udvikling af de unges dybere sprogkunderskaber.

Dyrk Sproget

Dyrk Sproget er en sprogkonkurrence, der kræver, at sprogeleverne ikke alene udnytter deres sproglige kunnen og interkulturelle kompetencer, men også deres kreativitet, når de skal dyste mod andre gymnasieelever om at kvalificere sig til finalen. Konkurrencen taler ind i gymnasiereformens krav om innovative, digitale og globale kompetencer og karrierekompetencer, og den giver eleverne mulighed for at arbejde anvendelsesorienteret med og på fremmedsproget.

Intermat

Intermat er et projekt, der skal fremme elevernes interesse for matematik og lette overgangen til videregående uddannelser med højt matematikindhold (STEM uddannelser). Projektet er målrettet 2. g elever og går ud på, at de får ekstraundervisning efter skoletid i nogle af de emner (lineær algebra, taylor polynomier mm), som man typisk møder på 1. år på DTU eller naturvidenskabelige uddannelser på KU (HCØ) eller tilsvarende steder. Hovedformålet er at bygge bro mellem gymnasiet og videregående uddannelser med væsentligt indhold af matematik. Intermat er forankret på DTU, men organiseres lokalt på gymnasiet.

Georg Mohr

Georg Mohr-Konkurrencen er en matematikkonkurrence der henvender sig til matematikinteresserede elever i gymnasiale uddannelser. Den blev grundlagt i 1991 med følgende formåls erklæring:

Formålet med Georg Mohr-Konkurrencen er at stimulere interessen for matematik ved at udfordre de dygtigste elever med opgaver der i sværhedsgrad ligger ud over det, de møder i den daglige undervisning. Desuden fungerer konkurrencen som et led i udvælgelsen af deltagere til IMO, Den Internationale Matematikolympiade.

Georg Mohr-Konkurrencen afvikles i to runder. Første runde afholdes midt på efteråret, og anden runde i januar. Første runde kræver ingen tilmelding, og alle kan deltage. Med et godt resultat i første runde kvalificerer man sig til at deltage i anden runde.

SamfundsCup

SamfundsCup er en landsdækkende samfundsfagligt funderet innovationskonkurrence, hvor det handler om at give et bud på, hvordan man løser et samfundsfagligt problem.

Masterclasses på TG

Masterclasses er talentforløb for elever med fagligt overskud, der vil udfordre sig selv ved at gå i dybden med emner, der interesserer dem. Udbuddet af masterclasses ændrer sig fra år til år, og fag fra de tre fakulteter (Humaniora, Samfund og Natur) vil være repræsenteret.

DebateClub

Stille piger

Start Up Academy

ATU Junior

Akademiet for talentfulde unge Junior er et talentforløb til de dygtigste elever i grundskolen, som har fagligt overskud. ATU Junior udbyder talentforløb for grundskoleelever på Amager på Tårnby Gymnasium og Ørestad Gymnasium.

ECHA – European Council for high ability

Tårnby Gymnasium & HF er "Talent Point" hos ECHA. ECHA er et europæisk netværk, der arbejder med talentudvikling. Deres formål er at sætte talentarbejdet forrest på den politiske agenda internationalt. Endvidere formidler ECHA den nyeste viden og forskning om talentudvikling.