

Skriftlig progressionsplan for Bioteknologi A

Det skriftlige fra læreplanen		
1.g	2.g	3.g
<p>Bearbejde data fra kvalitative og kvantitative eksperimenter og undersøgelser og vurdere resultaterne herfra.</p> <p>Analysere og diskutere data og eksperimentelle resultater under inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Anvende fagbegreber og fagsprog til beskrivelse og forklaring.</p>	<p>Vurdere eksperimentelt arbejde og dets tilrettelæggelse.</p> <p>Bearbejde data fra kvalitative og kvantitative eksperimenter og undersøgelser og vurdere resultaterne herfra.</p> <p>Analysere og diskutere data og eksperimentelle resultater under inddragelse af relevant faglig viden.</p> <p>Anvende fagbegreber og fagsprog og relevante repræsentationer og modeller til beskrivelse, forklaring og analyse.</p> <p>Gennemføre og præsentere relevante beregninger ved korrekt brug af fagsprog, herunder anvende relevante matematiske modeller og metoder.</p> <p>Benytte relevante fagspecifikke digitale værktøjer hensigtsmæssigt.</p>	<p>Vurdere eksperimentelt arbejde og dets tilrettelæggelse.</p> <p>Bearbejde data fra kvalitative og kvantitative eksperimenter og undersøgelser og vurdere resultaterne herfra.</p> <p>Analysere og diskutere data og eksperimentelle resultater under inddragelse af relevant faglig viden, fejlkilder, usikkerhed og biologisk variation.</p> <p>Anvende fagbegreber og fagsprog og relevante repræsentationer og modeller til beskrivelse, forklaring og analyse.</p> <p>Gennemføre og præsentere relevante beregninger ved korrekt brug af fagsprog, herunder anvende relevante matematiske modeller og metoder.</p> <p>Benytte relevante fagspecifikke digitale værktøjer hensigtsmæssigt.</p> <p>Skriftligt formulere sig struktureret om bioteknologiske emner og give sammenhængende faglige forklaringer.</p>



Skriftlig progressionsplan for Bioteknologi A		
1.g	2.g	3.g
20 elevtimer	35 elevtimer (18+17)	50 levtimer (25+25)
<p>1. og 2. semester: Kan udarbejde journal fra det eksperimentelle arbejde.</p> <p>Kan rapportere korrekt fra det eksperimentelle arbejde og opstille hypoteser.</p> <p>Øve faglig læsning og notatteknik. Udarbejde skriftligt produkt i forbindelse med FF1.</p> <p>Opgaver til at understøtte indlæringen af det faglige stof.</p>	<p>3. semester: Kan udføre simple opgaver med brug af et kemisk tegneprogram.</p> <p>Kan udarbejde opgaver/videoer/plancher mm. med brug af faglig teori.</p> <p>Kan udføre stofmængdeberegningsopgaver</p> <p>Kan anvende digitale værktøjer til faglig formidling (fx CAS-værktøjer)</p> <p>Kan søge information på nettet og kan forholde sig kritisk hertil.</p> <p>Træne grafiske afbildninger.</p> <p>Kan udarbejde SRO med fokus på faglig og flerfaglig formidling, korrekt fremstillingsform samt videnskabsteoretiske og fagmetodiske overvejelser.</p> <p>Arbejde med forskel på referat og syntese af faglig teori.</p> <p>Kende forskel på taksonomiske niveauer i faglig formidling. Bloom og SOLO taksonomi. https://munkensdam.dk/skrivemammut/hjaelp/hjaelp-til-at-komme-i-gang/bloom-og-solo-taksonomi/</p>	<p>5. semester: Kan vurdere eksperimentelt arbejde og dets tilrettelæggelse.</p> <p>Kan bearbejde filer med kemiske strukturformler eller reaktionsskemaer i et kemisk tegneprogram</p> <p>6. semester: Kende til opgavetyper fra hele kernestoffet: Angivelse, mængdeberegning, beregning, redegørelse, eftervisning, analyse, forklaring og diskussion.</p> <p>Kan hente og åbne digitale opgavesæt og anvende filer herfra (fx videoer, xls-format, marvinsketch).</p> <p>Kan udarbejde en SRP med fokus på at overskue, bearbejde og disponere en problemstilling, og foretage en faglig og struktureret formidling.</p> <p>Kan beherske formalia, opgaveteknik, fremstillingsform i et flydende sprog.</p> <p>Kan gøre rede for videnskabsteoretiske overvejelser skriftligt.</p> <p>Kan gøre rede for fag-metodiske overvejelser.</p> <p>Udarbejde talepapir/disposition til mundtlig formidling.</p>



	<p>3. semester: Træne opgaver med digitale elementer</p> <p>Kan inddrage datamængder og analysere, leveret i excel.</p> <p>Systematisk træning i arbejde med typeord.</p> <p>Besvarelse af opgaver, der træner typeopgaver fra den skriftlige prøve.</p> <p>Kan orientere sig i et digitalt skriftligt opgavesæt</p>	<p>Kan benytte skriftstedet på TGY's hjemmeside</p>
--	---	---