

## Progressionsplan for skriftlig dansk – hf

Semester	opgavetype	Fokus
1.hf Grundforløb  [fordybelsestid 1. semester = 15 timer]	<b>Portrætskrivning</b> <b>Mindre analyseopgaver</b> (pt. Analyse af novellen Granit) Skriftlig fremstilling (grammatik, syntaks og korrekte formuleringer) Analyseopgave (fokus på at besvare en opgave + argumentation i form af tekstdedslag) <b>Analyserende artikel</b> i mindre udgave (fokus på struktur og indledning)  <u>Forslag til opgaver:</u>  <b>Selvportræt.</b> <b>Novelle om sin makker</b> <b>Me at my best (i dansk)</b>  <b>Anmeldelse</b> af læst tekst/værk/film  <b>Små skriveøvelser</b> og –opgaver som fokuserer på <ul style="list-style-type: none"> <li>- At gå fra konkret til abstrakt</li> <li>- At skrive verden frem og fange en modtager/gøre det levende for modtageren</li> <li>- En personlig stemme</li> <li>- At skrive i forskellige genrer (remediering)</li> <li>- Lege med forskellige fortællertyper</li> </ul> <b>Arbejde med delelementer til eksamensopgaverne:</b> analyserende og debatterende artikler Herunder også fokus på skriftlig fremstilling.  HISTORIEOPGAVEN	at lege med sproget, personlig stemme, bruge replikker, skrive i scener, skrive verden frem, show it, dont tell it, sansebeskrivelse)   Træning i at skrive med personlig stemme. Sidegevinst (den nye dansklærer lærer eleverne at kende + de reflekterer over egen identitet)  Fokus på anmeldelsen som genre og træning i at skrive med en personlig stemme.
Efter grundforløb / forår  [fordybelsestid 2. semester = 10 timer]		Akademisk skrivning: metasprog, koblingsudtryk og koblingsord, skrive på baggrund af argumentation, faglig begrebsbrug og citater, dokumentation og henvisning, skrive med hensigtsmæssig disponering af indledning og konklusion.



<p>2.hf Efterår</p> <p>[fordybelses-tid 3. semester = 30 timer]</p>    <p>Forår</p> <p>[fordybelses-tid 4. semester = 35 timer]</p>	<p>Eksamensgenrerne: der trænes i de to eksamensgenrer, og eleverne får mulighed for at vælge i eksamenssæt</p> <p>Præterminsprøver (2 runder)</p> <p>SSO</p>	<p>Eleverne trænes i at orientere sig i eksamenssæt og vælge opgave.</p> <p>Sprog og struktur i eksamensgenrerne i dansk vs. Formalia og sprog i akademiske opgaver</p> <p>De skal opnå viden om og erfaring med at skrive fagligt undersøgende på baggrund af en problemformulering og med den akademiske skrivnings krav til fx argumentation, faglig begrebsbrug og citater, dokumentation og henvisning, metakommunikation især om metodebrug og materiale-relevans samt hensigtsmæssig disponering med indledning og konklusion.</p>
---	---	---

**Forskellige skrivehandlinger (fra ministeriets beskrivelse af de tre eksamens-/opgavegenrer):**

Kun stx: Reflekterende artikel: *undersøge, overveje, give konkrete eksempler, reflektere, metareflektere, filosofere.*

Stx og hf: Analyserende artikel: *forklare, beskrive, dokumentere, udlægge, analysere, fortolke, vurdere, perspektivere.*

Stx og hf: Debatterende artikel: *argumentere, eksemplificere, redegøre, karakterisere, diskutere*