

Skriftlig progressionsplan fysik

1.g (C-niveau)	2.g (B-niveau)	3.g (A-niveau)
<p>I 1.g introduceres eleverne for grundlæggende begreber (enheder, symboler, præfiks) i forbindelse med forskellige opgavetyper, journaler og rapporter.</p> <p>Fokus på fysikrapportens opbygning og hvilke afsnit den indeholder.</p> <p>Stilladseret rapportskrivning.</p> <p>Fokus på databehandling og forskellige repræsentationsformer.</p> <p>Formidling af et fysikfagligt emne til en valgt målgruppe.</p> <p>Introduktion til elektronisk dataopsamling f.eks. med brug af Loggerpro.</p>	<p>I 2.g arbejdes der videre med teorien og fokuspunkterne fra 1.g og de forskellige opgavetyper udbygges.</p> <p>Øget fokus på opgaveregning som forberedelse til A-niveau opgaver.</p> <p>Der bygges videre på elevernes kompetencer vedr. dataindsamling (herunder elektronisk) og databehandling.</p> <p>Der arbejdes mod selvstændig rapportskrivning, så eleverne bliver fortrolige med fagets begreber.</p> <p>Eleverne introduceres til video- og billedanalyse i forbindelse med dataindsamling og databehandling.</p> <p>Endelig arbejdes der mod at forberede eleverne på SRO f.eks. igennem formidlingsopgave.</p>	<p>I 3.g arbejdes der mere målrettet hen mod skriftlig eksamen med øget fokus på opgaveregning og analyse.</p> <p>Her refereres til skriftstedet, hvor der er eksempler på besvarelse af eksamensopgaver m.m.</p> <p>Kompetencer vedr. video- og billedanalyse styrkes.</p> <p>Elevernes selvstændighed og formidlingskompetencer i forbindelse rapportarbejde styrkes med henblik på både SRP og den skriftlig eksamen.</p> <p>I starten af 3.g viser læreren eksempler på SRP-opgaver, og kravene til SRP gennemgås grundigt med eleverne.</p>
Elevtid: 15 timer.	Elevtid: 25 timer.	Elevtid: 55 timer.