

Skriftlig progressionsplan for spansk A, stx 3 år

1g	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med begyndersystem fx Buena Idea eller Viva la vida • Glose-øer til almene emner fx mad, tøj, husets rum osv. (trænes fx i en quizlet) • Struktureret glosetjek – optimering af ordforråd • Grammatik: verber i nutid og evt. førnutid, adjektiver, subjektspronominer • Introduktion til hjælpemidler, fx elektroniske ordbøger og ordbogsopslag, ordbogstræning 	fordybelsestimer: 10
2g	<ul style="list-style-type: none"> • Hitverber • Emneord • Grammatik: verber i nutid, førnutid, nærfremtid og gerundium og evt. De to datider Pronomener, genitivkonstruktion. • Træning i billedbeskrivelser og delprøve 1 i mindre format • Eksamensgenrer og delprøve 2 trænes i mindre format, fokus på de mere uformelle genrer: personligt brev, blog og mail • Træning i brug af hjælpemidler • Træning af delprøve 1 uden hjælpemidler fx i form af en billedbeskrivelse i klassen. • Træning af dialog (delprøve 1) og standardsætninger 	fordybelsestimer: 30
3g	<ul style="list-style-type: none"> • Hitverber • Emneord • Grammatik: verbalperifraser, repetition af tider, de to datider, futurum, konjunktiv og konditionalis • Billedbeskrivelser trænes • Eksamensgenrer: Delprøve 1 og 2. De fire eksamensgenrer trænes 	fordybelsestimer: 40

Idékatalog til skriftlige øvelser i hverdagen

År	1. g – 10 fordybelsestimer	2. g – 30 fordybelsestimer	3.g - 40 fordybelsestimer
Skriftligt element (også eksamensopgaver)	<ul style="list-style-type: none"> • grammatikøvelser • arbejdsspørgsmål • sandt-falsk-sætninger (mine og eleven selv) • tegneserier • mind-maps • ekstremt stilladserede skriveøvelser • ordbogsarbejde • SMS'er • billedbeskrivelser • oversættelser • personkarakteristik • SMS'er • Til ordbogstræning, fx anvende ordklasser i sætningsanalyse - få fem ord de skal forklare ordklassen af. • Skriv og tegn: en skriver 10 sætninger om fremtid og en anden tegner det • Tegneserier: eleverne skriver historien/dialogen (nutid, datid, indirekte tale) • Facebook: lav personkarakteristik af fx hovedpersoner i film, man har set, eller fiktive personer • Opfind en fiktiv person: øv gloserne til personkarakteristik 	<ul style="list-style-type: none"> • dagbog (perfektum) • resume • fiktion • Redegørende og sammenlignende opgaver • argumenterende og diskuterende opgaver (strukturmarkører og forbinderord) • mindre analyser • eksamenslignende opgaver (slutningen af 2g) • (nem) analyse (tema, personer) • bearbejdet øve-årsprøve • Syntaksopgaver • Undertekster: eleverne skal tilføje undertekster til film uden lyd • Kongruens i oversættelser: eleverne skriver i parentes efter alle verber person og tal (2. pers, ental) • SMS: hilsener og afsked, præsentation –de skriver en SMS til en person og får en tilbage. • 	<ul style="list-style-type: none"> • tekst- og filmanalyse og fortolkning • perspektivering • eksamensopgaver • citatanvendelse (SRP)

	<ul style="list-style-type: none"> • Personkarakteristikker: eleverne skriver om hinanden (eller berømte personer) og de andre gætter hvem det er • Mi día normal: stilladseret opgave om hverdagen (verber i nutid), basalt ordforråd • Portræt: de skriver et selvportræt (læs evt. op og gæt hvis der er hvis) • 		
Skrivehandlinger/ Kompetencer	præsentation, beskrivelse, besvarelse, oversættelse, karakteristik, brainstorm	Resumere og redegøre, sammenligne, argumentere, analysere, diskutere	resumere, sammenligne, argumentere, analysere, diskutere, fortolke, perspektivere
Evaluering	Test og selvevaluering	Test og selvevaluering	Test og selvevaluering.