

ELEV:	Kommentar	Svagthed i opgaven	Tilfredsstillende	Styrke i opgaven
Opgaveformulering -Navn, klasse og vejledere - Er de tre taksonomiske niveauer til stede i problemstillingerne. -Er spørgsmålene formuleret åbent.				
Omfang -Er der tale om 8-10 normalsider á 2400 anslag inkl. mellemrum.				
Resumé -Er sproget formelt og upersonligt? - Præsenteres problemstillinger og de vigtigste konklusioner?				
Indholdsfortegnelse og sidetalsangivelse - Giver indholdsfortegnelse overblik over opgavens indhold? - Er der over- og underordnede afsnit?				
Forord/indledning -Bliver emnet præsenteret og de centrale problemstillinger indkredset? -Bliver det forklaret hvordan opgaveformuleringen opfattes og hvilket forarbejde, der har været med at udarbejde egne faglige problemstillinger? -Bliver centrale materialer og metoder præsenteret?				
Citat- og henvisningsteknik				

<ul style="list-style-type: none"> - Underbygges der med relevante citater? - Kommenteres citaterne? - Bruges citaterne analytisk? - Henvises der korrekt og på samme måde? 				
<p>Konklusion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opsummeres delkonklusioner? - Er der en hovedkonklusion? 				
<p>Litteraturliste</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er den listet alfabetisk i forhold til efternavn? - Er alle nødvendige oplysninger med? (Forfatter, titel, forlag, udgivelsesår og udgave) - Er det angivet, hvornår hjemmesider er besøgt? 				
<p>Sprog</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er der en klar formidling? - Er sproget korrekt og ensartet? 				
<p>Overensstemmelse mellem opgave og</p>				

opgaveformulering -Er der sammenhæng mellem opgavens dele; de taksonomiske niveauer: Redegørelse, analyse, diskussion og vurdering? -Er der sammenhæng mellem indledning og konklusion? -Er der en klar rød tråd?				
Feed-forward til SRP 3 fokuspunkter				